

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

Модуль рабочей программы «Почитай - ка»

Формирование интереса детей 6 – 7 лет к художественной литературе через организацию кружковой деятельности в условиях ДОУ г. Белокуриха.

Разработчик:

Тюнина Надежда Михайловна

Воспитатель

Город Белокуриха 2014.

**Цель:** Создать условия для речевого развития дошкольников посредством ознакомления с произведениями художественной литературы.

**Задачи:**

- Развивать интерес детей к художественной литературе.
- Знакомить детей с произведениями мирового фольклора, классической русской и зарубежной литературы, современными писателями всего мира.
- Совершенствовать умение проникать в поэтическое настроение.
- Развивать умение передавать свое эмоциональное отношение к разным героям.
- Развивать у детей умение обращать внимание на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения).
- Продолжать совершенствовать художественно – речевые способности детей при чтении стихотворений, через драматизацию.
- Помочь детям понять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

**Календарно – тематическое планирование непосредственно – образовательной деятельности на год**

Месяц	Тема	Цель	Содержание непосредственно – образовательной деятельности	Литература
Сентябрь	Стихотворение Е. Трутневой «Осень».	Совершенствовать умения детей выразительно читать наизусть стихотворение Е. Трутневой «Осень», передавая интонационно спокойную грусть осенней природы.  Продолжать развивать поэтический слух детей.	Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень». Беседа по содержанию произведения.  Этюд М. Чистяковой «Старый гриб».  Игра «Эмпатия».	«Комплексные занятия в подготовительной к школе группе детского сада» Т.М. Бондаренко, стр. 166  Картотека игр  Картотека игр
Октябрь	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Формировать у детей умение понимать эмоционально – образное содержание произведения; познакомить с шуточной сказкой «У страха глаза	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».  Беседа по содержанию произведения.	«Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш, стр.82  «По дороге к азбуке» Т.Р.

		<p>велики».</p> <p>Создавать условия для понимания детьми пословиц, их места и значения в речи.</p> <p>Совершенствовать умение дошкольников придумывать связное повествование по содержанию пословиц.</p>	<p>Массаж рук.</p> <p>Продуктивная деятельность: создание книжки – самоделки (собственных иллюстраций к данной сказке с использованием разных изобразительных средств и техники изодеятельности).</p> <p>Презентация книжки – самоделки для других групп</p>	<p>Кислова, стр.13</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Сивка - бурка».</p>	<p>Формировать у детей умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.</p> <p>Совершенствовать навыки осмысливания характера персонажей.</p> <p>Формировать образность речи, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Сивка - бурка».</p> <p>Этюд М. Чистяковой на выражение основных эмоций «Любопытный».</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Сивка - бурка».</p>	<p>«Комплексные занятия в подготовительной к школе группе детского сада» Т.М. Бондаренко, стр.165</p> <p>Картотека игр</p>

Декабрь	Чтение сказки «О мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина.	<p>Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина.</p> <p>Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.</p> <p>Совершенствовать навыки осмысливания характера персонажей.</p>	<p>Выставка сказок А.С. Пушкина.</p> <p>Игра «Необитаемый остров»</p> <p>Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p>	<p>«Комплексные занятия в подготовительной к школе группе детского сада» Т.М. Бондаренко, стр.165</p> <p>Картотека игр</p>
Январь	Пересказ итальянской сказки «Как осел петух перестал».	Формировать у детей умение пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	<p>Чтение сказки «Как осел петух перестал» с последующим пересказом.</p> <p>Физкультминутка «Ветер».</p> <p>Пересказ итальянской сказки «Как осел петух перестал».</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр.24</p> <p>«По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, стр. 40</p>
Февраль	Чтение детям «На заставе» А. Барто.	<p>Формировать представления детей о Российской Армии, различных видах войск.</p> <p>Создавать условия для развития поэтического</p>	<p>Беседа о предстоящем празднике «День Защитника Отечества».</p> <p>Рассказ детей о папе.</p>	«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр.111

		<p>слуха детей.</p> <p>Совершенствовать навыки осмысливания характера стихотворения.</p> <p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.</p>	<p>Артикуляционная и мимическая разминка</p> <p>Чтение стихотворения.</p> <p>Беседа по содержанию.</p>	<p>«По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, стр. 53</p>
Март	<p>Заучивание наизусть: Г. Виеру. «Мамин день».</p>	<p>Формировать навыки выразительного чтения стихотворения.</p> <p>Создавать условия для развития поэтического слуха детей.</p> <p>Совершенствовать навыки осмысливания характера стихотворения.</p> <p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.</p>	<p>Беседа на тему: «Наши мамы».</p> <p>Слушание песни из мультфильма «Мама для мамонтенка».</p> <p>Артикуляционная разминка</p> <p>Чтение стихотворения Г. Виеру. «Мамин день».</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Заучивание стихотворения Г. Виеру. «Мамин день».</p>	<p>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова, стр. 126</p> <p>«По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, стр. 14</p>

<p>Апрель</p>	<p>Чтение «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамин – Сибиряк.</p>	<p>Совершенствовать навыки детей правильно оценивать главный персонаж.</p> <p>Создавать условия для обогащения словаря детей.</p> <p>Совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Чтение сказки «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамин – Сибиряк.</p> <p>Драматизация отрывка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>Артикуляционная разминка.</p>	<p>«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова, стр. 13</p> <p>«По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова, стр. 40</p>
<p>Май</p>	<p>Ознакомление с малыми фольклорными формами.</p>	<p>Формировать представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц, потешек, песенок.</p> <p>Создавать условия для понимания значения пословиц и поговорок.</p> <p>Поддерживать и</p>	<p>Чтение загадок, скороговорок, пословиц, потешек, песенок.</p> <p>Беседа о значении фольклора.</p> <p>Минутка юмора «Кто смешнее скажет».</p> <p>Пальчиковые игры</p>	<p>«Комплексные занятия в подготовительной к школе группе детского сада» Т.М. Бондаренко, стр.169</p> <p>«По дороге к азбуке» Т.Р.</p>

		<p>развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к устному народному творчеству.</p>	<p>Продуктивная деятельность: «Создание Петрушки» из природного и бросового материала.</p>	<p>Кислова, стр. 65</p>
--	--	---	--	-------------------------