

Положение
о проведении педагогического мониторинга в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
«Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогическом мониторинге в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» (далее в МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом МБДОУ и регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

1.2. **Мониторинг** – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о реализации основной образовательной программы МБДОУ, о качестве оказываемой образовательной услуге.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, настоящим Положением и основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Мониторинг осуществляется на уровне образовательного учреждения.

1.3. **Педагогический мониторинг** – это система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

Педагогическая диагностика (по ФГОС) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.4. Объектами мониторинга могут быть участники образовательных отношений и учреждение в целом.

1.5. Субъектами мониторинга могут быть административный, педагогический и прочий персонал, родители (законные представители) обучающихся, представители Учредителя.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины и обозначения:

Наблюдение - метод сбора первичных данных в конкретном исследовании, заключается в регистрации фактов, подвергающихся контролю и проверке.

Беседа – самостоятельный вид или дополнительный метод исследования, в виде диалога, направленного на обсуждение или выяснение какого-либо вопроса, обмена мнениями. Проводится в целях получения необходимой информации или разъяснения того, что не было достаточно ясным при наблюдении.

Анкетирование - метод получения информации с помощью специального опросника (анкеты), адресованного обследуемому лицу.

Тестирование - метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты), имеющие определённую шкалу значений.

Самоанализ педагогической деятельности - изучение педагогом состояния, результатов собственной педагогической деятельности.

Анализ продуктов детской деятельности.

1.7. В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется по направлениям:

- диагностика физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика воспитанников;
- психологическая и логопедическая диагностика воспитанников.

1.8. Оценка физического развития проводится педагогическими работниками МБДОУ. Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится сотрудниками центральной городской больницы г. Белокуриха, согласно договора с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная городская больница г. Белокуриха».

1.9. Психологическая и логопедическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которые проводят квалифицированные специалисты (педагоги-

психологи, учитель-логопед) допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической и логопедической диагностики могут использоваться для решения задач по сопровождению и проведению квалифицированной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

1.10. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы качества образования МБДОУ, основных показателей её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятие управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательной деятельности;
- систематизация информации;
- разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательных отношений по достижению цели.

2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы (по ФГОС) исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей,
- адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ,

3. Основные направления мониторинга

3.1. К основным направлениям мониторинга в МБДОУ относятся:

- качества условий (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические и др.)
- качества процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, диагностические методики и др.)
- качества результата (усвоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

– качества предоставляемой муниципальной услуги (удовлетворенность потребителей).

3.2. Мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, медицинские, санитарно-гигиенические и др.

3.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

4. Информационный фонд мониторинга

4.1. Реализация мониторинга в МБДОУ предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- наблюдения
- анализа документации
- отчетности педагогов
- социологических опросов
- результатов обследований и диагностики
- результатов тестирования и анкетирования
- повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- анализа продуктов детской деятельности и др.

5. Управление мониторинга

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции заведующего и заместителя заведующего по ВР МБДОУ.

5.2. Периодичность, показатели, форма сбора и предоставления информации определяется заведующим.

5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

5.4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий: сбор, обработка, хранение, использование информации.

5.5. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы, годового плана МБДОУ.

6. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

6.1. Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагогические работники МБДОУ в соответствии с должностными инструкциями.

6.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам МБДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

7. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

7.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МБДОУ, имеет право:

- выбирать технологию и методику для диагностики воспитанников;
- по согласованию с заведующим МБДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- по согласованию с заведующим МБДОУ переносить и изменять сроки проведения педагогического мониторинга.

8. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

8.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МБДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам педагогического мониторинга.

9. Документация

9.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками МБДОУ на новый учебный год;

- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- сообщения для выступления на административном совещании, педагогическом совете, методическом совете;
- справку по итогам обследования, которую предоставляет заместителю заведующего по ВР.

9.2. Formой отчёта является справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга. Справка о результатах самообследования размещается на сайте МБДОУ.

9.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

9.4. По окончании учебного года на основании справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведённой работы, производится сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи в новом учебном году.